**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ**

**программы пропаганды ответственного родительства, в том числе защиты детей от жестокого обращения в семье, насильственных методов воспитания «Моя семья – мое богатство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение показателя в соответствии с программой (проектом)** | **Описание фактических значений показателей** |
| Планируемыйтерриториальный охват | ГАУСО «КЦСОН в городском округе «город Казань» отделение социальной помощи семье и детям  | ГАУСО «КЦСОН в городском округе «город Казань» отделение социальной помощи семье и детям  |
| Контингент участниковпрограммы | В рамках реализации программы планировалось охватить - 250 семей различных категорий: * многодетные семьи
* опекунские (замещающие) семьи
* семьи с детьми с ограниченными возможностями по здоровью
* семьи с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации
* семьи, находящиеся в социально-опасном положении
* семьи, в которых несовершеннолетние дети временно находятся в социально-реабилитационных приютах
 | За период реализации программы охвачено 342 семьи различных категорий: * многодетные семьи -138
* опекунские (замещающие) семьи -3
* семьи с детьми с ограниченными возможностями по здоровью -5
* семьи с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации -134
* семьи, находящиеся в социально-опасном положении -53
* семьи, в которых несовершеннолетние дети временно находятся в социально-реабилитационных приютах -9
 |
| В программе планировалось участие несовершеннолетних различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями | В программе приняли участие несовершеннолетние различных категорий, в том числе дети с ограниченными возможностями (5 человек). При наборе группы учитывался возраст детей и ряд психологических параметров по результатам диагностики. Для диагностики применялись следующие методики. Для детей: • Проективная методика «Рисунок семьи» • Методика «Фильм-тест» Р. Жиля • Детский апперцептивный тест САТ (Л. Беллак)• Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Е. Бене-Энтон• Семейный тест отношений (СТО) Д. Антони, Е. Бине.• Методика идентификации детей с родителями опросник А. И. Зарова.Для родителей:• Методика «Родительское сочинение»• Методика «Фильм-тест» Р. Жиля • Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин)• Диагностика типов семейного состояния опросник АСВ (Э. Г. Эйдемиллер)• Опросник эмоциональных отношений в семье Е. И. Захаровой.• Опросник родительских установок и реакций Шафера PARI. |
| Цель и задачипрограммы | Цель программы: формирование гармоничных детско-родительских отношений, оказание содействия семье и детям в создании возможностей для предупреждения и преодоления обстоятельств, ухудшающих условия их жизнедеятельности. Задачи:1. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей: расширить знания о возрастных особенностях детей, психологии семейных отношений, влиянии стиля родительского воспитания на развитие личности ребенка. Сформировать ответственное отношение родителей к воспитанию, содержанию и личностному развитию детей. 2. Сформировать эмоциональную близость в паре родитель-ребенок, развить умение понимать и переживать состояния друг друга, обучить навыкам снятия эмоционального напряжения и эмоциональной поддержки друг друга.3. Сформировать эффективную систему взаимодействия в паре родитель-ребенок через установление и развитие отношений партнерства между родителем и ребенком. Обучить конструктивным способам решения конфликтов. 4. Повысить уровень психологического комфорта в семьях, развить совместные интересы и увлечения, сформировать ценностное отношение к семье | Проведенные мероприятия способствовали достижению поставленных целей и задач, что подтверждается результатами заключительной диагностики членов семей. По итогам реализации программы удалось: 1. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и личностного развития несовершеннолетних детей.2. Развить эмоциональную связь между родителем и ребенком. 3. Снижение уровня внутрисемейных конфликтов. 4. Укрепить внутрисемейные связи, сформировать культуру семейного досуга. По итогам реализации программы за 5 лет: * охвачено психологической помощью и поддержкой 342 семей
* сняты с межведомственного учета 53 семьи, из них 51 семья с достижением положительного результата, 2 семьи в связи с переездом
* возвращены из приютов в родные семьи 9 детей
* сохранено 3 семьи, находившиеся на стадии развода
 |
| План-графикреализации программы | В рамках работы с одной целевой группой (1 цикл)Начальный этап: -1 предварительная встреча с участниками занятия-20 консультаций с целью проведения диагностик - 2 рабочих совещания сотрудников, включая обучающий мастер-классОсновной этап:- 2 встречи круглого стола - 4 встречи в рамках работы клуба «Школа умелых родителей»- 4 встречи семейного-клуба «Цветик-семицветик»- 8 мастер-классов- 12 групповых, в том числе тренинговых занятий- 20 онлайн консультаций- 2 занятия с применением настольных игр- 3 обучающих занятия для сотрудников, задействованных в реализации программыЗаключительный этап:- 20 консультаций с целью проведения диагностик- 1 итоговое мероприятие- 1 рабочее совещание сотрудников  | Все мероприятия, согласно план-графика проведены в установленные сроки. По итогам реализации программа была пролонгирована на последующие 6 лет с увеличением количественного и качественного состава целевой группы  |
| Кадровое обеспечение | Программа рассчитана на 30 специалистовсоответствующейквалификационной категории иопыта | За 6 лет в реализации программы приняли участие 38 специалистовсоответствующейквалификационной категории иопыта |
| Для работы по данной программе со специалистами планировалось провести: * рабочие совещания с целью презентации программы, формирования целевой группы и планирования мероприятий в рамках реализации программы
* обучающие мастер-классы по реализации программы
* супервизии на протяжении реализации программы
 | За 6 лет в реализации программы 38 специалистов прошли подготовку для работы по данной программе, которая включала в себя:* рабочие совещания (24 совещания)
* супервизии (47 супервизий)
* мастер-классы (56 мастер классов)
 |
| Ресурснаяобеспеченностьпрограммы | Перечень ресурсов по плану:- сенсорная комната- настольные игры «Родительский раунд», «Я - родитель» академии развития игровых технологий «Иларт»- интерактивная доска- ноутбук- проектор- фотоаппарат- видеокамера- магнитофон- канцтовары- доска - флипчарт с магнитно-маркерной поверхность- психологическая песочница с фигурами- костюмы - спортивный инвентарь  | Перечень фактическизадействованных ресурсов:- сенсорная комната- настольные игры «Родительский раунд», «Я - родитель» академии развития игровых технологий «Иларт»- интерактивная доска- ноутбук- проектор- фотоаппарат- видеокамера- магнитофон- канцтовары- доска - флипчарт с магнитно-маркерной поверхность- психологическая песочница с фигурами- костюмы - спортивный инвентарь |
| Наличие обратнойсвязи с участниками | Обратная связь с участниками программы предусмотрена в формате рефлексии, обмена впечатлениями в рамках индивидуальных и групповых занятий | Обратная связь с участниками программы происходила в формате рефлексии, обмена впечатлениями в рамках индивидуальных и групповых занятий |
| Планируемыепоказателирезультативностипрограммы: | * повышение уровня родительской компетенции
* улучшение психоэмоционального состояния несовершеннолетних
* укрепление эмоциональной близости в семье
* развитие навыков бесконфликтного общения в семье
* формирование культуры семейного досуга
* формирование активной жизненной позиции семей
* увеличение количества семей, снятых с межведомственного учета с достижением положительного результата реабилитации
* увеличение количества семей, где дети возвращены из социально-реабилитационных приютов в кровные семьи
 | * повысился уровень психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания несовершеннолетних детей у 95% родителей из числа участников целевой группы
* повысился уровень осознанности воспитания у 85% родителей из числа участников целевой группы
* снизился уровень тревожности, психо-эмоционального напряжения у 95% участников целевой группы
* укрепились внутрисемейные связи у 87% участников целевой группы
* у 75% сформировались навыки разрешения конфликтов в семье
* 100% семей сформировалась культура организации семейного досуга

За период реализации программы:• с межведомственного учета сняты 53 семьи, из них 51 семья с достижением положительного результата, 2 семьи в связи с переездом;• возвращены из приютов в родные семьи 9 детей; • сохранено 3 семьи, находившиеся на стадии развода |
| Наличие системымониторингаэффективностипрограммы | Мониторинг эффективности программы осуществлялся посредством психологической диагностики с использованием различных методик | Мониторинг эффективности программы осуществлялся посредством психологической диагностики с использованием различных методик |
| Методы оценкиэффективностипрограммы(количественные,качественные) | Мониторинг эффективности программы осуществлялся посредством психологической диагностики с использованием следующих методик. Для ребенка: • Проективная методика «Рисунок семьи» • Методика «Фильм-тест» Р. Жиля • Детский апперцептивный тест САТ (Л. Беллак)• Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Е. Бене-Энтон• Семейный тест отношений (СТО) Д. Антони, Е. Бине.• Методика идентификации детей с родителями опросник А. И. Зарова.Для родителя: • Методика «Родительское сочинение»• Методика «Фильм-тест» Р. Жиля • Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин)• Диагностика типов семейного состояния опросник АСВ (Э. Г. Эйдемиллер)• Опросник эмоциональных отношений в семье Е. И. Захаровой.• Опросник родительских установок и реакций Шафера PARI | Диагностика участников целевой группы с применением перечисленного диагностического инструментария проводилась до начала коррекционных мероприятий и по итогам участия в программе. Сочетание тестовых и проективных методик повышает надежность диагностического обследования и позволяет оценивать результаты как достоверные |
| Степеньудовлетворенностиучастников программы | Наименование показателей,характеризующих степеньудовлетворенности:* посещение семьей всех мероприятий, согласно плану программы
* позитивная оценка программы участниками занятий в рамках рефлексии, обмена эмоциями по прохождению индивидуальных и групповых форм работы
* рекомендации отделения и программы третьим лицам
* отзывы участников.
 | Описание значений показателей,характеризующих степеньудовлетворенности:* 96% семей прошли программу в полном объеме;
* 100% участников в рамках обратной связи высоко оценивали ее эффективность;
* 75% рекомендовали обратиться в отделении родственникам и знакомым.
* 100% положительных отзывов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Яруллина А.Р., психолог |  |
| (ФИО руководителя программы (проекта)) | (подпись) |