**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ**

**программы пропаганды ответственного родительства, в том числе защиты детей от жестокого обращения в семье, насильственных методов воспитания «Моя семья – мое богатство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение показателя в соответствии с программой (проектом)** | **Описание фактических значений показателей** |
| Планируемый  территориальный охват | ГАУСО «КЦСОН в городском округе «город Казань»  отделение социальной помощи семье и детям | ГАУСО «КЦСОН в городском округе «город Казань»  отделение социальной помощи семье и детям |
| Контингент участников  программы | В рамках реализации программы планировалось охватить - 250 семей различных категорий:   * многодетные семьи * опекунские (замещающие) семьи * семьи с детьми с ограниченными возможностями по здоровью * семьи с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации * семьи, находящиеся в социально-опасном положении * семьи, в которых несовершеннолетние дети временно находятся в социально-реабилитационных приютах | За период реализации программы охвачено 342 семьи различных категорий:   * многодетные семьи -138 * опекунские (замещающие) семьи -3 * семьи с детьми с ограниченными возможностями по здоровью -5 * семьи с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации -134 * семьи, находящиеся в социально-опасном положении -53 * семьи, в которых несовершеннолетние дети временно находятся в социально-реабилитационных приютах -9 |
| В программе планировалось участие несовершеннолетних различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями | В программе приняли участие несовершеннолетние различных категорий, в том числе дети с ограниченными возможностями (5 человек). При наборе группы учитывался возраст детей и ряд психологических параметров по результатам диагностики. Для диагностики применялись следующие методики.  Для детей:  • Проективная методика «Рисунок семьи»  • Методика «Фильм-тест» Р. Жиля  • Детский апперцептивный тест САТ (Л. Беллак)  • Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Е. Бене-Энтон  • Семейный тест отношений (СТО) Д. Антони, Е. Бине.  • Методика идентификации детей с родителями опросник А. И. Зарова.  Для родителей:  • Методика «Родительское сочинение»  • Методика «Фильм-тест» Р. Жиля  • Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин)  • Диагностика типов семейного состояния опросник АСВ (Э. Г. Эйдемиллер)  • Опросник эмоциональных отношений в семье Е. И. Захаровой.  • Опросник родительских установок и реакций Шафера PARI. |
| Цель и задачи  программы | Цель программы: формирование гармоничных детско-родительских отношений, оказание содействия семье и детям в создании возможностей для предупреждения и преодоления обстоятельств, ухудшающих условия их жизнедеятельности.  Задачи:  1. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей: расширить знания о возрастных особенностях детей, психологии семейных отношений, влиянии стиля родительского воспитания на развитие личности ребенка. Сформировать ответственное отношение родителей к воспитанию, содержанию и личностному развитию детей.  2. Сформировать эмоциональную близость в паре родитель-ребенок, развить умение понимать и переживать состояния друг друга, обучить навыкам снятия эмоционального напряжения и эмоциональной поддержки друг друга.  3. Сформировать эффективную систему взаимодействия в паре родитель-ребенок через установление и развитие отношений партнерства между родителем и ребенком. Обучить конструктивным способам решения конфликтов.  4. Повысить уровень психологического комфорта в семьях, развить совместные интересы и увлечения, сформировать ценностное отношение к семье | Проведенные мероприятия способствовали достижению поставленных целей и задач, что подтверждается результатами заключительной диагностики членов семей.  По итогам реализации программы удалось:  1. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и личностного развития несовершеннолетних детей.  2. Развить эмоциональную связь между родителем и ребенком.  3. Снижение уровня внутрисемейных конфликтов.  4. Укрепить внутрисемейные связи, сформировать культуру семейного досуга.  По итогам реализации программы за 5 лет:   * охвачено психологической помощью и поддержкой 342 семей * сняты с межведомственного учета 53 семьи, из них 51 семья с достижением положительного результата, 2 семьи в связи с переездом * возвращены из приютов в родные семьи 9 детей * сохранено 3 семьи, находившиеся на стадии развода |
| План-график  реализации программы | В рамках работы с одной целевой группой (1 цикл)  Начальный этап:  -1 предварительная встреча с участниками занятия  -20 консультаций с целью проведения диагностик  - 2 рабочих совещания сотрудников, включая обучающий мастер-класс  Основной этап:  - 2 встречи круглого стола  - 4 встречи в рамках работы клуба «Школа умелых родителей»  - 4 встречи семейного-клуба «Цветик-семицветик»  - 8 мастер-классов  - 12 групповых, в том числе тренинговых занятий  - 20 онлайн консультаций  - 2 занятия с применением настольных игр  - 3 обучающих занятия для сотрудников, задействованных в реализации программы  Заключительный этап:  - 20 консультаций с целью проведения диагностик  - 1 итоговое мероприятие  - 1 рабочее совещание сотрудников | Все мероприятия, согласно план-графика проведены в установленные сроки. По итогам реализации программа была пролонгирована на последующие 6 лет с увеличением количественного и качественного состава целевой группы |
| Кадровое обеспечение | Программа рассчитана на 30 специалистов  соответствующей  квалификационной категории и  опыта | За 6 лет в реализации программы приняли участие 38 специалистов  соответствующей  квалификационной категории и  опыта |
| Для работы по данной программе со специалистами планировалось провести:   * рабочие совещания с целью презентации программы, формирования целевой группы и планирования мероприятий в рамках реализации программы * обучающие мастер-классы по реализации программы * супервизии на протяжении реализации программы | За 6 лет в реализации программы 38 специалистов прошли подготовку для работы по данной программе, которая включала в себя:   * рабочие совещания (24 совещания) * супервизии (47 супервизий) * мастер-классы (56 мастер классов) |
| Ресурсная  обеспеченность  программы | Перечень ресурсов по плану:  - сенсорная комната  - настольные игры «Родительский раунд», «Я - родитель» академии развития игровых технологий «Иларт»  - интерактивная доска  - ноутбук  - проектор  - фотоаппарат  - видеокамера  - магнитофон  - канцтовары  - доска - флипчарт с магнитно-маркерной поверхность  - психологическая песочница с фигурами  - костюмы  - спортивный инвентарь | Перечень фактически  задействованных ресурсов:  - сенсорная комната  - настольные игры «Родительский раунд», «Я - родитель» академии развития игровых технологий «Иларт»  - интерактивная доска  - ноутбук  - проектор  - фотоаппарат  - видеокамера  - магнитофон  - канцтовары  - доска - флипчарт с магнитно-маркерной поверхность  - психологическая песочница с фигурами  - костюмы  - спортивный инвентарь |
| Наличие обратной  связи с участниками | Обратная связь с участниками программы предусмотрена в формате рефлексии, обмена впечатлениями в рамках индивидуальных и групповых занятий | Обратная связь с участниками программы происходила в формате рефлексии, обмена впечатлениями в рамках индивидуальных и групповых занятий |
| Планируемые  показатели  результативности  программы: | * повышение уровня родительской компетенции * улучшение психоэмоционального состояния несовершеннолетних * укрепление эмоциональной близости в семье * развитие навыков бесконфликтного общения в семье * формирование культуры семейного досуга * формирование активной жизненной позиции семей * увеличение количества семей, снятых с межведомственного учета с достижением положительного результата реабилитации * увеличение количества семей, где дети возвращены из социально-реабилитационных приютов в кровные семьи | * повысился уровень психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания несовершеннолетних детей у 95% родителей из числа участников целевой группы * повысился уровень осознанности воспитания у 85% родителей из числа участников целевой группы * снизился уровень тревожности, психо-эмоционального напряжения у 95% участников целевой группы * укрепились внутрисемейные связи у 87% участников целевой группы * у 75% сформировались навыки разрешения конфликтов в семье * 100% семей сформировалась культура организации семейного досуга   За период реализации программы: • с межведомственного учета сняты 53 семьи, из них 51 семья с достижением положительного результата, 2 семьи в связи с переездом; • возвращены из приютов в родные семьи 9 детей;  • сохранено 3 семьи, находившиеся на стадии развода |
| Наличие системы  мониторинга  эффективности  программы | Мониторинг эффективности программы осуществлялся посредством психологической диагностики с использованием различных методик | Мониторинг эффективности программы осуществлялся посредством психологической диагностики с использованием различных методик |
| Методы оценки  эффективности  программы  (количественные,  качественные) | Мониторинг эффективности программы осуществлялся посредством психологической диагностики с использованием следующих методик.  Для ребенка:  • Проективная методика «Рисунок семьи»  • Методика «Фильм-тест» Р. Жиля  • Детский апперцептивный тест САТ (Л. Беллак)  • Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Е. Бене-Энтон  • Семейный тест отношений (СТО) Д. Антони, Е. Бине.  • Методика идентификации детей с родителями опросник А. И. Зарова.  Для родителя:  • Методика «Родительское сочинение»  • Методика «Фильм-тест» Р. Жиля  • Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин)  • Диагностика типов семейного состояния опросник АСВ (Э. Г. Эйдемиллер)  • Опросник эмоциональных отношений в семье Е. И. Захаровой.  • Опросник родительских установок и реакций Шафера PARI | Диагностика участников целевой группы с применением перечисленного диагностического инструментария проводилась до начала коррекционных мероприятий и по итогам участия в программе.  Сочетание тестовых и проективных методик повышает надежность диагностического обследования и позволяет оценивать результаты как достоверные |
| Степень  удовлетворенности  участников программы | Наименование показателей,  характеризующих степень  удовлетворенности:   * посещение семьей всех мероприятий, согласно плану программы * позитивная оценка программы участниками занятий в рамках рефлексии, обмена эмоциями по прохождению индивидуальных и групповых форм работы * рекомендации отделения и программы третьим лицам * отзывы участников. | Описание значений показателей,  характеризующих степень  удовлетворенности:   * 96% семей прошли программу в полном объеме; * 100% участников в рамках обратной связи высоко оценивали ее эффективность; * 75% рекомендовали обратиться в отделении родственникам и знакомым. * 100% положительных отзывов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Яруллина А.Р., психолог |  |
| (ФИО руководителя программы (проекта)) | (подпись) |